

人工智能赋能教育教学信息简报

2025 (20) 期 总 (24) 期

信息科学与工程学院

编审：周张泉 陈爱月

【编者按】

当 AI 浪潮席卷教育赛场，“AI 赋能”早已不是抽象的概念，而是贯穿教学实践的核心脉络。恰逢学校大力推进“AI 赋能教学”改革之际，本期简报内容聚焦 AI 赋能教学主题，旨在搭建理论与实践的桥梁，为师生呈现一场 AI 与教育深度融合的思想盛宴。

“AI 赋能教学”的本质，是用技术创新激活教育活力，用育人需求锚定发展方向。愿这份专刊成为一扇窗户与一把钥匙，既让大家洞察 AI 与教育融合发展的趋势，深化对“AI 赋能教学”的理解；也为申报校级“AI 赋能教育”课题提供思路借鉴，激发研究灵感。期待全校师生以本期专刊为契机，以课题研究为抓手，积极探索、大胆创新，共同书写 AI 赋能下教育高质量发展的崭新篇章。

【本期要目】

1、AI 助力教师分析学情	6、人工智能赋能教育的三种形态
2、生成式 AI 如何深刻变革课堂教学	7、AI 教学评价让教学改进精准落地
3、AI 文本工具：为教学效率赋能	8、AI 赋能育人变革
4、2 分钟解锁专属 AI 智能体	9、善用 AI 教学五法
5、AI 赋能精准备课，课堂更具质感	10、AI 赋能教学科研

一、AI 助力教师分析学情 (原文链接: [AI 助力教师分析学情](#))

随着教育数字化转型加速, AI 工具正成为教师精准教学的得力助手。WPS 灵犀等智能工具的应用, 让学情分析从繁琐人工统计转向高效数据驱动, 为教学优化提供有力支撑。

教师使用 AI 分析学情流程简洁高效。只需将学生历次考试数据整理成表格, 通过 WPS 打开后启动灵犀功能, 输入明确需求提示词, 即可快速完成数据处理。以临界生筛选为例, 设定 320-380 名的范围后, AI 能自动转换数据格式、统计达标次数, 按班级分组生成前 10 名临界生名单, 清晰呈现学生表现波动情况。

这种数据驱动的分析方式, 不仅省去人工计算的耗时耗力, 更能精准定位学生知识薄弱点和进步轨迹。教师可基于分析结果制定个性化辅导方案, 实现从“经验教学”到“精准施策”的转变。主动运用 AI 工具赋能教学, 既是顺应教育变革的必然选择, 更是助力学生个性化成长的有效路径, 让教学效率与育人质量同步提升。 (荐稿: 李福裕)

二、生成式 AI 如何深刻变革课堂教学 (原文链接: [生成式 AI 如何深刻变革课堂教学](#))

首都师范大学孙众教授的教学案例, 生动展现了生成式 AI 对课堂教学的深刻变革。AI 不再是冰冷的技术, 而是学生身边触手可及的“智慧学伴”, 为教学注入无限可能。

作文课后, 学生通过描述作文场景, 就能借助 AI 生成精美插图, 将文字创作转化为专属绘本, 让写作成为语言与视觉融合的旅程。厦门某小学与 FILA 合作的课堂上, AI 成为人人可用的设计助手, 学生即便绘画能力有限, 也能通过语言描述和简单草图, 生成高保真书包设计图, 优秀作品还能被推向市场, 搭建起课堂与真实世界的桥梁。音乐课上, AI 将学生对《赛马》的听觉想象转化为视觉画面, 让音乐学习成为多模态交融的动态体验。

生成式 AI 打破了技能壁垒, 让每个学生的想象力都能转化为具象作品。它重构了教与学的模式, 让课堂更具创造性、实践性和趣味性, 为教育创新开辟了广阔路径。 (荐稿: 彭爱梅)

三、AI 文本工具：为教学效率赋能（原文链接：[AI 赋能教学工具使用教程](#)）

在日常教学中，文本处理是教师绕不开的核心任务，而 AI 文本工具的出现，正从根本上简化流程、提升效率，成为教师的得力助手。

OCR 识别工具让文本提取更高效，UMI-OCR 可离线识别纸质试卷、手写教案，微信 / QQ 截图 OCR 能应急提取课件文字，无需手动录入；AI 翻译工具打破语言壁垒，DeepL 精准翻译长文本教材，讯飞翻译支持拍照、口语等多模态输入，适配外语教学场景。长文本处理方面，DeepSeek 可梳理教材逻辑、提取知识点，KimiChat 能批量分析学生作文并生成评讲报告。知识可视化工具更让抽象内容直观化，Markmap 生成思维导图，DeepSeek+Mermaid 组合可制作实验流程图，助力学生理解。

使用这些工具时，需注意数据安全、结果校对和格式兼容问题。合理运用 AI 文本工具，能让教师摆脱繁琐的文本工作，将更多精力投入教学设计与学生互动，推动教学质量稳步提升。（荐稿：江燕）

四、2 分钟解锁专属 AI 智能体（原文链接：[2分钟搭建一个AI智能体](#)）

AI 工具的使用正从“被动调用”转向“主动定制”，讯飞星辰 Agent 平台让普通人也能轻松搭建专属 AI 智能体，无需编程基础，2 分钟就能拥有高效助手。

搭建过程简单到超乎想象。只需登录平台，用一句话明确需求，比如“错别字检查智能体”“蔚来 ET5 精准营销文案生成助手”，系统就会自动补全专业角色设定和任务说明。生成的智能体功能精准，错别字检查助手能标注错误位置、给出修正建议并生成完整修改文本；销售沟通助理可根据客户画像定制贴合需求的推广文案，还原真实使用场景。

平台支持免费创建和使用，智能体广场还能提供灵感参考，复制修改即可适配自身需求。无论是职场人士的文案润色、待办整理，还是学生的学习辅助，都能找到对应解决方案。这种轻量化的智能体搭建方式，让 AI 真正融入日常，成为自动运转的效率齿轮，为生活和工作赋能。（荐稿：谢芳）

五、AI 赋能精准备课，课堂更具质感（原文链接：[如何使用 AI 工具精备一堂课](#)）

AI 技术正深度融入教学备课全流程，但高效运用的关键在于主动设计而非简单复制。掌握科学方法，善用多元工具，才能让 AI 真正成为精备一堂课的得力助手。

教案备写可借助 AIGC 工具，遵循“背景、指令、期待”33 法则，通过任务分解、反复迭代和精准投喂，生成贴合课标与教学风格的优质设计。课件制作可先由 Deepseek 确定关键词，再用 Kimi + 生成大纲与初稿，最后通过 WPS 优化调整。课堂素材方面，豆包能生成针对性教学图片，佐糖 AI 可精修优化，即梦 AI 还能将图片转化为动态视频，让教学内容更生动。

课堂互动也可借力 AI，AR 技术能打造沉浸式场景，虚拟助教可增强参与感，交互式程序则能引导深度学习。AI 不服务于“躺平”的使用者，唯有主动探索工具组合、持续迭代优化，才能让备课更高效，课堂更具吸引力与深度。

（荐稿：陆黎）

六、人工智能赋能教育的三种形态（原文链接：[人工智能赋能教育的三种形态](#)）

人工智能赋能教育并非单纯提供帮助，而是通过工具、分工、共处三种形态，助力教育工作者与学生提升能力、优化质量，其效果取决于对技术的认知与运用态度。

工具形态是最常见的应用，借助生成式大模型、智能体等技术，为教学提供精准高效的辅助，同时也需警惕过度依赖的风险。分工形态下，人类与 AI 各司其职，但二者的界限处于动态变化的“锯齿状边界”，不可简单割裂。共处形态则是更高阶的融合，遵循“邀请参与、主动介入、拟人对待、开放包容”原则，实现人机共生共赢。

赋能的本质是“授人以渔”，评价 AI 教育价值需看其是否助力教师高效教学、学生全面成长、校长科学治理，且不能替代人类决策与情感交往。唯有遵循教育规律，平衡技术优势与育人本质，才能让 AI 真正为教育改革赋能。

（荐稿：王海涛）

七、AI 教学评价让教学改进精准落地（原文链接：[如何利用 AI 评价改进教学](#)）

AI 教学评价正推动课堂教学从“经验导向”迈向“数据驱动”，成为教师专业发展与教学优化的关键支撑。其凭借技术优势，为教学改进提供了多维度的科学支撑。

AI 评价能精准捕捉课堂细节，通过多模态数据采集，清晰呈现师生互动时长、学生参与度等量化信息。它还能长期跟踪教学数据，精准判断教师专业短板并推送个性化资源，完整记录教学成长轨迹。不过，AI 也存在识不透复杂教学情境、难量化人文价值等局限。

要发挥 AI 评价的最大价值，需构建“数据 — 评价 — 改进”人机协同模式，搭建“量化 + 质性”评价框架，采用“AI+N”混合评价模式守住教学温度，同时筑牢隐私伦理防线。AI 是教学改进的工具，教师的专业判断与人文关怀才是核心，唯有人机协同，才能让教学改进真正落地，回归育人本质。

（荐稿：黄启国）

八、AI 赋能育人变革（原文链接：[AI 时代高校教学新范式的构建与实践——以浙江大学为例](#)）

AI 技术的深度渗透正推动高校教学范式从传统知识传授向自适应育人转型，浙江大学的实践为这一变革提供了鲜活样本。其核心是依托“K-CPS”智能技术链路，构建起覆盖教学全流程的新生态。

新范式以“以学生为中心，以素养为导向”为核心理念，采用虚实融合的混合式弹性教学模式。线上平台提供个性化学习路径与无边界资源共享，线下智慧教室通过 XR 技术打造沉浸式互动场景。教学内容呈现层次递进的多模态特征，从基础知识到创新设计逐步升级，由师生与智能机器协同生成。评价体系则实现过程与结果并重，融合形成性评价、增值评价与结果评价，全面考查学生成长。

“K-CPS”链路中的知识图谱、云课堂等模块，为精准教学提供了技术支撑。这种变革不仅提升了教学效率与学习成效，更助力新质人才核心素养的培养，为高校在 AI 时代的高质量发展指明了方向。（荐稿：郑田娟）

九、善用 AI 教学五法 (原文链接: [让 AI 真正成为教育教学好帮助的 5 种方法](#))

在 AI 深度融入教育的当下，单纯依赖 AI 生成内容易让学生产生思维惰性。教师需通过科学方法引导学生“驾驭”AI，让技术成为锻炼思维的工具，而非单纯的“答案机器”。

五种实用方法可广泛应用于日常教学与教学比赛。“对比找茬”让学生辨析 AI 与人工内容的优劣，认清 AI 在情感表达上的局限；“优化提示词”教会学生用精准指令提升 AI 输出质量，掌握高效协作技能；“小组相互找茬”通过批判性点评，培养学生的信息审查与质疑精神；“分析不同 AI”让学生发现不同模型的差异，破除“AI 绝对客观”的认知；“逆向倒推”则训练学生将复杂目标转化为具体指令的能力。

这些方法既发挥了 AI 的辅助优势，又注重学生独立思考、批判性思维的培养。合理运用能让学生在享受技术便利的同时，提升核心素养，真正实现 AI 与教学的良性融合。（荐稿：杜天文）

十、AI 赋能教学科研 (原文链接: [如何用 AI 设计课程教案和科研项目](#))

AI 已成为教师教学与科研的得力助手，凭借海量知识库、结构化思维与高效输出能力，能大幅减轻基础性工作负担。而高质量 Prompt 是发挥 AI 价值的关键，精准指令可让 AI 精准匹配需求，产出贴合实际的成果。

网页整理了 50 个通用 Prompt，涵盖课程教案与科研项目两大核心场景。教案设计类 25 个 Prompt，从单元教学计划、教学目标设定，到教学活动设计、评价方案制定，覆盖教学全流程，还兼顾差异化教学与思政融入。科研类 25 个 Prompt，涉及选题挖掘、文献综述、研究设计、论文写作等环节，助力科研项目从构思到申报落地。

使用时需明确 AI 角色、任务目标、背景信息与输出要求，同时坚持教师主导地位，对 AI 结果进行事实核查与迭代优化。这 50 个 Prompt 为教师提供了现成工具，让 AI 真正成为教学科研的增效器，推动教师聚焦核心创意与批判性思考。（荐稿：陆苗霞）