

人工智能与低空经济发展信息简报

2025（17）期 总（21）期

信息科学与工程学院

编审：周张泉 陈爱月

【本期要目】

- 1、再给中国低空经济一点时间
- 2、人工智能托举低空经济腾飞
- 3、教育部：我国建成世界规模最大且高质量的智慧教育平台
- 4、工信部人才交流中心发布《人工智能教育人才岗位能力要求》
- 5、150 万条聊天记录背后，人们都在用 AI 干什么？

一、再给中国低空经济一点时间（原文链接：[再给中国低空经济一点时间](#)）

一场航展上的 eVTOL 撞机事件，让飞行汽车再次被推至舆论焦点。作为低空经济的重要载体，飞行汽车自出现便凭借突破地面拥堵、实现高效点对点出行的优势，吸引长安、吉利、小鹏等超 5 家车企布局。

不过，飞行汽车当前面临不少难题。电池续航、安全性、自动驾驶等技术瓶颈待突破，商业化落地和法律法规完善也需时间，高成本更是制约其发展的关键。好在车企的入局为其带来转机，约 70%~80% 的产业链可复用新能源汽车基础，车规级激光雷达降价、芯片技术共享等，能有效降低成本，小鹏汇天就借助小鹏汽车资源提升了研发效率。

新兴事物发展难一蹴而就，新能源汽车初期也有起火问题，却推动了电池技术进步。如今政策支持明确，四部委提出 2035 年低空经济规模破 3.5 万亿元，摩根士丹利预测 2040 年全球飞行汽车市场达 1.5 万亿美元。相信假以时日，随着技术迭代与生态完善，飞行汽车终将走进更多家庭。（荐稿：李福裕）

二、人工智能托举低空经济腾飞（原文链接：[人工智能托举低空经济腾飞](#)）

2025 年低空经济迎来发展机遇期。中商产业研究院发布的《2025—2030 年中国低空经济分析及发展趋势研究预测报告》显示，2025 年，我国低空经济市场规模将达 1.5 万亿元。“发展低空产业离不开低空人工智能核心关键技术的保驾护航。”近日上，中国灾害防御协会会长、应急管理部原副部长郑国光说，低空人工智能技术应用前景广阔，应加快推动其研发及应用，促进低空经济高质量发展。

当前，低空系统面临环境感知能力不足、调度复杂、数据处理与决策时效性有待进一步提高、多机协同与自主控制能力亟待加强等挑战。”韩力群说，人工智能技术有望解决这些挑战。例如，在智能感知场景，通过将多源传感器融合技术与轻量化目标检测算法相结合，可提升目标识别精准度，解决单一传感器在复杂光照或遮挡场景下的误判问题。在空域管理场景，分布式强化学习与博弈论优化的结合，可实现通航飞机与物流无人系统的高效协调，减轻管制员负担。低空人工智能为低空经济发展提供了新的增长极，但其发展并非一蹴而就。与会专家分析，低空人工智能面临三大挑战。首先，关键技术有待突破。目前，低空人工智能已应用于诸多领域，但仍面临低空智能设备不稳定、系统信息融合程度有待提高等问题。其次，人才培养尚需加强。白雲帆说，低空人工智能是一个交叉学科，这一领域的专业型、复合型人才缺口需尽快填补。最后，产业生态有待完善。多位与会专家认为，低空人工智能的发展是一项系统性工程。然而，目前一些地区重复建设、低水平建设的现象仍然存在，阻碍了低空人工智能技术水平进一步提升。（荐稿：王海涛）

三、教育部：我国建成世界规模最大且高质量智慧教育平台（原文链接：[教育部：我国建成世界规模最大且高质量智慧教育平台](#)）

中新网 9 月 23 日电 国务院新闻办公室 23 日上午举行高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会。教育部部长怀进鹏在会上介绍，在数字教育方面，建成覆盖 200 多个国家和地区、1.7 亿多学习者、世界规模最大而且高质量智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。

怀进鹏表示，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球 19 个国家 600 多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已经与 183 个国家和地区建立教育合作关系。建立与东盟、中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的 36 个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。（荐稿：王海涛）

四、工信部人才交流中心发布《人工智能教育人才岗位能力要求》（原文链接：[工信部人才交流中心发布《人工智能教育人才岗位能力要求》](#)）

最新行业调研显示，2025 年我国人工智能教育市场规模已突破 1200 亿元，但配套专业人才缺口却高达 60 万——企业招聘时“找不到统一能力标准”、从业者成长“摸不清核心方向”、高校培养“跟不上岗位实际需求”，成为制约行业发展的关键痛点。9 月 18 日，由工业和信息化部人才交流中心发布，联合 16 家单位（含清华大学、北京理工大学、北京邮电大学等 7 所高校，及兴诚泰教育、清凌华智能等 9 家企业）共同起草的《人工智能教育人才岗位能力要求》（T/MIITEC 031-2025）正式实施，这是我国人工智能教育领域首份针对岗位能力的标准化文件！（荐稿：彭爱梅）

五、150 万条聊天记录背后，人们都在用 AI 干什么？（原文链接：[150 万条聊天记录背后，人们都在用 AI 干什么？](#)）

哈佛大学研究显示，2023 年 AI 爆发后，应用 AI 的企业中初级员工相对就业率下降 12%，职场结构悄然变化。而 OpenAI 联合高校梳理的 150 万条 ChatGPT 对话记录，揭示了人类与 AI 关系的新面貌。

工作场景中，AI 不只是“执行者”，更是“决策伙伴”。工作相关对话里，55.8% 是下达任务指令，35.3% 为咨询决策。高学历知识工作者更爱借 AI 探讨深度问题，写作需求中约三分之二是文本加工，而非原创，体现人类对核心创造力的坚守。

生活领域，AI 渗透加速。2025 年 6 月 ChatGPT 单日消息量达 26.27 亿条，较去年增近 6 倍，非工作对话占比从 53% 升至 73%，覆盖健康、食谱、人际等场景。“询问”类对话占比 48.9% 且好评更高，人们更愿从 AI 获取建

议辅助决策，而非仅求任务结果。

如今 AI 受众更广泛，女性用户追平男性，中低收入国家采用率增速是高收入国家 4 倍以上。150 万条记录展现的，是人类与 AI 共生的新范式：以人类为核心，让 AI 做机械工作，人类聚焦核心能力，未来关系走向，正藏在每一次与 AI 的互动选择中。（荐稿：陈爱月）